МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» п. ЛЕСКИ

РАССМОТРЕННО
Педагогическим советом МБДОУ д/с

(протокол 19.04.2019 № )

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Ромашка» п.
(должность)
Заичкина Е.Н.
(подпись) (Ф. И. О.)
19.04.2019г
(дата)

**Отчет о результатах самообследования**

**МБДОУ детский сад «Ромашка» п. Лески**

**за 2018год**

## Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» п. Лески (МБДОУ детский сад «Ромашка» п. Лески) |
| Руководитель | Заичкина Елена Николаевна |
| Адрес организации | 399675 Липецкая область, Краснинский район, п. Лески, ул. Мира, д.7 |
| Телефон, факс | 8(47469)64-3-06 |
| Адрес электронной почты | ol.ponarina@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Краснинского муниципального района Липецкой области |
| Дата создания | 1974 г. |
| Лицензия | №1630 от 29 мая 2017 г. серия 48Л01 № 0001813 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» п. Лески
(далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 471 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 471 кв. м.
Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» п. Лески
(далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 471 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 471 кв. м.
Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>− развития образовательной организации;<br>− финансово-хозяйственной деятельности;<br>− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>− развития образовательных услуг;<br>− регламентации образовательных отношений;<br>− разработки образовательных программ;<br>− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>− материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

| | |
|---|---|
| работников | образовательной организацией, в том числе:<br>− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| | |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Детский сад посещают 21 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % воспитанников в пределе нормы |
| | - | - | 18 | 85,7 | 3 | 14.2 | 18 | 85,7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Качество освоения образовательных областей | - | - | 19 | 90,4 | 2 | 9,5 | 19 | 90,4 |

В июне 2018 года педагог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 19 | 90,4% |
| Не полная с матерью | 2 | 9,5% |
| Не полная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 2 | 12,5% |
| Два ребенка | 10 | 62,5% |
| Три ребенка и более | 4 | 25% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2018 учебном году в общеобразовательной группе нашего детского сада реализовывалась

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка».

В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти

направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие программы и направления:

художественно-эстетическое развитие:

- парциальная программа художественного воспитания, развития и обучения

детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»;

- приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа;

познавательное развитие:

- программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г.

Петерсон, Е.Е. Кочемасовой;

- формирование у дошкольников чувства сопричастности к малой родине

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочей программой образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%.

Таким образом, образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в нашем учреждении, выполнена в полном объёме. С целью определения уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательной программы.

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие» и раздел «Родной край». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало ДОУ была по речевому развитию), уровень развития речи дошкольников по прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

**Готовность детей к обучению в школе**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2018 году в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительной к школе подгруппы. В 2017/18 учебном году выпускную подгруппу посещало 6 детей.

**Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования**

| | Социально-коммуникот. Развитие | Речевое развитие | Познавател. Развитие | Художеств.-эстетичес. Развитие | Физическое развитие | Родной край |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Высш.** | 66,6% | 50% | 49% | 66,6% | 50% | 66,6% |
| **Средний** | 33,3% | 50% | 51% | 33,3% | 50% | 33,3% |
| **Ниже среднего** | - | - | - | - | - | - |

Дети подготовительной подгруппы полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОУ детьми подготовительной подгруппы достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

Выпускники 2017/18 учебного года имеют высокий (48%) и средний уровень (50%) готовности к школьному обучению. Высокий средний балл по ДОУ отмечен в блоке «Познавательные процессы». Худшие результаты – в задании «Рисунок человека». Отмечено, что показатели мотивационной готовности выпускников практически не изменились с начала учебного года: преобладает внешняя привлекательность учебного мотива (67%). В сравнении с

прошлым учебным годом значительно увеличилось количество детей с несформированным уровнем мотивационной готовности (с 7% до 19%) и снизилось количество детей со сформированной учебной мотивацией (с 24% до 14%). Что свидетельствует о неэффективности проведённой работы по формированию мотивационной готовности и необходимости поиска новых методов работы в данном направлении.

Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе подгруппы на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 206-2017 учебном году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;

- физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика;

- физкультурные минутки;

- игровая побудка после дневного сна;

- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;

- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;

- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;

- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;

-дни здоровья;

-спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;

- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;

- физического развития воспитанников;

- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
**Оценка организации учебного процесса**
Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13). Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2016/17 учебном году были проведёны следующие мероприятия с детьми:
- Традиционный литературно-театрализованный конкурс чтецов. Дети представили на конкурсе стихи современных детских поэтов.
- Детский музыкально-развлекательный проект "Мал золотник – да дорог". В исполнении детей прозвучали современные детские, шуточные народные, лирические песни, а также хореографические постановки. Данное мероприятие было праздничным и интересным, выявило одарённых музыкальных детей, заинтересовало родителей воспитанников.
Ежемесячно проводились «Дни здоровья». Это содействовало повышению интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом у детей, демонстрации и пропаганде различных форм спортивной активности и здорового образа жизни.
В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования положительных нравственно-волевых качеств была проведена малая спортивная олимпиада "Малышок".
Творческий конкурс новогодних поделок среди семей воспитанников «Новогодние фантазии».
Интеллектуально-познавательная викторина «В мире интересного» для детей старшего дошкольного возраста.
Вывод:
учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:
− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Оценка востребованности выпускников**
Основная часть выпускников 2017/18 учебного года пошли учиться в первый класс школы поселка Лески. Кроме СШ п. Лески, дети
были приняты в СШ поселка Сахарный Завод.
Вывод: в 2017/18 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалистов.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1
взрослого:
− воспитанник/педагоги – 21/1;
− воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
− первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 1 работник Детского сада, из них
1 педагог.
Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и
воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 1;

− кабинет заведующего – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел капитальный ремонт. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся: | человек | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 21 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 6 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 15 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 21/100% |
| 12–14-часового пребывания | | 0% |
| круглосуточного пребывания | | 0% |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 |
| присмотру и уходу | | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| с высшим образованием | | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 0 |
| первой | | 1/100% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1/100% |
| больше 30 лет | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1/100% |
| от 55 лет | | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2/100% |

| | | |
|---|---|---|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 21/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 471,80 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» п. ЛЕСКИ**

**Краснинский район п. Лески 399675 тел. 8 (47469) 64-3-06**

**ИНН/КПП 4810002250/481001001**

ПРИКАЗ

19.05.2019 г. п. Лески № 20

**Об утверждении отчёта**

**по самообследованию**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» п. Лески (МБДОУ д/с «Ромашка» п. Лески)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о самообследовании МБДОУ д/с «Ромашка» п. Лески за 2018 год.

2. Заичкина Е.Н. заведующему, направит отчёт о самообследовании МБДОУ д/с «Ромашка» п. Лески учредителю в срок не позднее 20.05.2018 года.

3. Заичкина Е.Н. заведующему, разместить отчёт о самообследовании МБДОУ детского сада «Ромашка» п. Лески на официальном сайте организации в сети Интернет в срок не позднее 20.06.2018 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ Е.Н. Заичкина